



**ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ИНГУШСКИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»**



Подписано цифровой
Подписью: ЧПОУ
«Ингушский профессиональный
колледж»
Дата: 2024.08.20 +03'00'



УТВЕРЖДАЮ
Директор ЧПОУ «ИПК»
Т. М. Гарбакова
20 24 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.07 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

по программе подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)

Специальность:	40.02.04. Юриспруденция
Обучение:	по программе базовой подготовки
Уровень образования, на базе которого осваивается	Основное общее и среднее общее образование
ППССЗ:	
Квалификация:	Юрист
Форма обучения:	Очная, заочная

**Назрань
2024**

Рабочая программа учебной дисциплины «Обществознание» разработана на основе требований ФГОС от 27 октября 2023 г. № 798, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины в соответствии с рекомендациями по организации получения образовательных программ среднего профессионального образования для ЧПОУ «ИПК» по специальности 40.02.04 «Юриспруденция».

Организация-разработчик: Частное профессиональное образовательное учреждение «Ингушский профессиональный колледж».

Разработчик: Могушкова А.М., преподаватель ЧПОУ «ИПК».

Рассмотрена, одобрена и утверждена на заседании кафедры юридических дисциплин.

Согласовано зав. кафедрой _____ Могушковой А.М.

Протокол № ____ от « ____ » _____ 2024 года.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ	12

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.04 «Юриспруденция», квалификация – юрист.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина «Обществознание» является учебным предметом обязательной предметной области «Обществознание» ФГОС среднего общего образования.

В рамках освоения ППССЗ учебная дисциплина «Обществознание» изучается в общеобразовательном цикле на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

Учебная дисциплина «Обществознание» относится к общеобразовательным дисциплинам.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цели дисциплины:

-развитие личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к личному самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;

-воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

-освоение системы знаний об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или для самообразования;

-овладение умениями получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные;

-освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;

-формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений;

-гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере;

-для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

Освоение содержания учебной дисциплины «Обществознание» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

личностных:

-сформированность ответственного отношения к обучению; готовность и способность студентов к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;

-сформированность целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и общественной практики;

-сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

-сформированность коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками и взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;

-умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить аргументы и контраргументы;

-критичность мышления, владение первичными навыками анализа и критичной оценки получаемой информации;

-креативность мышления, инициативность и находчивость;

метапредметных:

-владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, а также навыками разрешения проблем; готовность и способность к самостоятельному поиску методов решения практических типичных задач в области социальных отношений;

-умение ориентироваться в различных источниках общественной информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

-умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

-осознанное владение логическими действиями определения понятий, обобщения, установления аналогий, классификации на основе самостоятельного выбора оснований и критериев;

-умение устанавливать причинно-следственные связи, строить рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать аргументированные выводы;

-представление о необходимости овладения теоретическими знаниями с целью формирования адекватного понимания особенностей развития современного мира;

-понимание места и роли обществознания в системе наук;

-представление об обширных междисциплинарных связях обществознания;

предметных:

-владение представлениями о современной науке обществознание, ее участии в решении важнейших проблем человечества;

-владение системой знаний, составляющих основы философии, социологии, политологии, социальной психологии, необходимых для эффективного взаимодействия с социальной средой и успешного получения дальнейшего профессионального образования и самообразования;

-сформированность системы комплексных социально ориентированных общественных знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства;

-владение умениями анализа и интерпретации разнообразной информации;

-владение умениями применять полученные знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению ее условий;

-сформированность представлений и знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества, природных и социально-экономических аспектах общественных проблем.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины: Для очной формы обучения:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 144 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 144 часов; самостоятельной работы обучающегося 0 часа.

Для заочной формы обучения:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 144 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 10 часов; самостоятельной работы обучающегося 134 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы (очная форма)

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	144
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	144
в том числе:	
лекционные занятия	64
практические работы	62
Самостоятельная работа студента (всего)	0
Консультация	6
Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i> (2 семестр) - 12	

2.2. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы (заочная форма)

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	144
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	10
в том числе:	
лекционные занятия	6
практические работы	4
Самостоятельная работа студента (всего)	134
Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОУД.10 Обществознание

Наименования разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов (очная)	Объем часов (заочная)	Уровень освоения
1	2		3	4	5
Введение	1	Введение. Социальные науки. Специфика объекта их изучения. Методы исследования. Значимость социального знания.	2		1
Тема 1. Начала философских и психологических знаний о человеке и обществе	Содержание				
	1	Научные представления о человеке. Представления мыслителей античности, средневековья, эпохи Возрождения, нового времени и современности о человеке и обществе. Сущность и многообразие деятельности человека. Понятие, структура и формы деятельности человека. Профессиональная и творческая деятельность как особые виды деятельности	4	2	2
	2	Познание мира. Истина и её критерии Проблема познаваемости мира. Формы и взаимосвязь чувственного и рационального познания. Понятие и критерии истины. Многообразие путей познания. Разнообразие путей познания. Виды и значение ненаучного познания мира.	4		
	3	Общество как развивающаяся система Представление об обществе как сложной динамичной системе. Подсистемы и элементы общества. Специфика общественных отношений. Основные институты общества, их функции. Общество и природа. Значение техногенных революций: аграрной, Эволюция и революция как формы социального изменения. Понятие общественного прогресса. Цивилизация и формация. Общество: традиционное, индустриальное, постиндустриальное (информационное).	4		1
4	Исторический процесс и его особенности. Понятие исторического процесса. Многовариантность исторического развития. Эволюция и революция как формы социального изменения. Понятие общественного	4			

		прогресса и регресса.			
	5	Общение как форма деятельности Многообразие мира общения. Межличностное общение и взаимодействие. Проблемы межличностного общения в молодежной среде. Особенности самоидентификации личности в малой группе на примере молодежной среды. Умение общаться. Поиск взаимопонимания.	2		1
	Практические занятия		12		
	1	Семинар по теме: «Познание мира»	4	2	
	2	Семинар по теме: «Общество, как развивающаяся система»	4		
	3	Семинар по теме: «Закон об образовании РФ»	4		
Тема 2. Основы знаний о духовной культуре человека и общества	Содержание			-	
	1	Духовная культура личности и общества Понятие о культуре. Духовная культура личности и общества, ее значение в общественной жизни. Культура народная, массовая и элитарная. Экранная культура – продукт информационного общества. Особенности молодежной субкультуры. Проблемы духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде. Культура общения, труда, учебы, поведения в обществе. Этикет.	4	2	2
	2	Наука и образование в современном мире Наука. Значимость труда ученого, его особенности. Ответственность ученого перед обществом. Образование как способ передачи знаний и опыта. Роль образования в жизни современного человека и общества. Система образования в Российской Федерации. Государственные гарантии в получении образования. Профессиональное образование. Дополнительные образовательные услуги, порядок их предоставления. Правовое регулирование образования. Порядок приема в образовательные учреждения профессионального образования. Порядок оказания платных образовательных услуг.	4		
	3	Мораль, религия и искусство как элементы духовной жизни Мораль. Основные принципы и нормы морали. Моральный самоконтроль личности. Моральный идеал. Религия как феномен культуры. Мировые	4		

		религии. Религия и церковь в современном мире. Искусство и его роль в жизни людей. Виды искусств.			
	Практические занятия		12	-	
	1	Семинар по теме: «Духовная культура личности и общества»	4		
	2	Семинар по теме: «Наука и образование в современном мире»	4		
	3	Семинар по теме: «Мораль, религия и искусство как элементы духовной жизни»	4		
Тема 3. Социальные отношения	Содержание				2
	1	Социальные общности и группы. Молодежь как социальная группа Социальные отношения. Понятие о социальных общностях и группах. Молодежь как социальная группа. Особенности молодежной политики в Российской Федерации.	4		
	2	Социальная стратификация и мобильность. Особенности стратификации в РФ Социальная стратификация. Социальная мобильность. Особенности социальной стратификации в современной России. Демографические, профессиональные, поселенческие и иные группы.	4		
	3	Социальная роль и социальный статус Социальная роль. Многообразие социальных ролей. Социальные роли человека в семье и трудовом коллективе. Социальный статус и престиж. Престижность профессиональной деятельности.	2		
	4	Социальный контроль и отклоняющееся поведение Социальный контроль. Виды социальных норм. Самоконтроль. Девиантное поведение, его формы, проявления. Профилактика негативных форм девиантного поведения среди молодежи. Опасность наркомании, алкоголизма. Социальная и личностная значимость здорового образа жизни.	2		
	5	Социальный конфликт Социальный конфликт. Причины и истоки возникновения социальных конфликтов. Пути разрешения социальных конфликтов.	2		
	6	Этнические общности. Межнациональные отношения Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации.	2		
	7	Семья как малая социальная группа. Демографическая ситуация в РФ	2		

		Семья как малая социальная группа. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации. Семейное право и семейные правонарушения. Порядок, условия заключения и расторжения брака. Права и обязанности супругов. Брачный договор. Правовые отношения родителей и детей. Опекa и попечительство.			
	Практические занятия		8	-	
	1	Семинар по теме: «Социальные общности и группы. Молодежь как социальная группа»	4	2	
	2	Семинар по теме: «Социальная стратификация и мобильность. Особенности стратификации в РФ»	4		
	3	Семинар по теме: «Социальная роль и социальный статус»	4		
	4	Семинар по теме: «Социальный контроль и отклоняющееся поведение»	4		
	5	Семинар по теме: «Социальный конфликт»	2		
	6	Семинар по теме: «Этнические общности. Межнациональные отношения»	2		
	7	Семинар по теме: «Семья как малая социальная группа. Демографическая ситуация в РФ»	2		
Тема 4. Политика как общественное явление	Содержание				
	1	Политика и власть Понятие власти. Типы общественной власти. Политическая система и ее структура. Политическая система, ее внутренняя структура. Политические институты. Государство как субъект политической жизни. Государство как политический институт. Признаки государства.	2	2	2
	2	Формы государственного правления, устройства. Типы политических режимов Внутренние и внешние функции государства. Формы государства: формы правления, территориально-государственное устройство, политический режим. Типология политических режимов. Демократия. Политический режим РФ. Демократия, ее основные ценности и признаки. Условия формирования демократических институтов и традиций. Правовое государство. Правовое государство, понятие и признаки. Государственное устройство РФ. Система государственных органов Российской Федерации. Законодательная власть. Исполнительная власть. Институт президентства. Местное самоуправление.	4		1
	3	Политический статус личности.	4		

	Личность и государство. Политический статус личности. Политическое участие и его типы. Политическое лидерство. Политическая элита. Политическое лидерство. Политическая элита, особенности ее формирования в современной России. Выборы как основной инструмент демократии. Избирательная система в РФ. Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Избирательная система в Российской Федерации. Основные конституционные права и обязанности граждан РФ. Понятие гражданства. Порядок приобретения и прекращения гражданства в РФ. Основные конституционные права и обязанности граждан в России.			
4	Политические партии и движения. Политические партии и движения, их классификация. Современные идейно-политические системы: консерватизм, либерализм, социал-демократия, коммунизм. Партии в РФ. Политика в международном масштабе. Политика в международном масштабе.	4		2
Практические занятия				
1	Семинар по теме: «Политическая система общества»	4		
2	Семинар по теме: «Конституция РФ – основной закон государства»	4		
3	Семинар по теме: «Формы государственного правления, устройства. Типы политических режимов»	4		
4	Семинар по теме: «Политический статус личности. Права и обязанности граждан»	4		
	Самостоятельная работа студентов: Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы. Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя. Выполнение самостоятельной работы, используя методические рекомендации преподавателя.	-	134	
	Консультация	6		
	Промежуточная аттестация	12		
	Всего:	144	144	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета; читального зала с выходом в Интернет.

Оборудование учебного кабинета: рабочее место преподавателя; рабочие места по количеству обучающихся; доска.

Технические средства обучения: компьютер, проектор, экран (стационарные или переносные).

3.2. Требования к педагогическим кадрам по реализации рабочей программы по специальности должны обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профессиональных организациях не реже 1 раза в 3 лет.

3.3. Требования к учебно-методической документации по дисциплине.

Учебно-методическая документация по дисциплине «Обществознание» включает: лекции; практические работы, тематика по докладам, тестовые задания, перечень вопросов к текущей и промежуточной аттестации.

3.4. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Федоров Б. И. Обществознание. Учебник для СПО. – М.: Издательство Юрайт, 2016. – 412 с.- Серия: Профессиональное образование.

Дополнительные источники:

1. Двигалева А.А. Обществознание/ Двигалева А.А.— СПб.: Виктория плюс, 2012.— 608 с.

2. Сазонова Т.Г., ред. Двигалева А.А. Обществознание в таблицах и схемах/ — СПб.: Виктория плюс, 2013.— 80 с.

3. Обществознание. Часть 2: курс лекций/ Волгоград: Волгоградский институт бизнеса, 2014.— 191 с.

4. Обществознание в таблицах и схемах. - СПб.: Виктория плюс, 2013.— 80 с.

5. Хуторской В.Я. Обществознание. Термины и понятия [Электронный ресурс]: справочник для подготовки к ЕГЭ/ Хуторской В.Я.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, 2014.— 64 с.

Интернет-ресурсы:

1. Социально-гуманитарное и политологическое образование. Режим доступа: <http://humanities.edu.ru/>
2. Сайт «Конституция Российской Федерации» — Режим доступа: <http://www.constitution.ru/>

Журналы и словари:

1. Научно-аналитический журнал «Балтийский регион» Б регион. Издательство: Балтийский федеральный университет им. Иммануила Канта Год основания журнала: 2009 Страна: Россия Город: Калининград <http://www.iprbookshop.ru/6957.html>.
2. Журнал «Бюллетень МОИП. Москва: <http://www.iprbookshop.ru/55830.htm>.l
3. Журнал «Вестник Астраханского государственного технического университета» был основан в 1993 году. Включен в Российский индекс научного цитирования (РИНЦ).. Астрахань. <http://www.iprbookshop.ru/9295.html>.
4. Дмитриева В.Т. Гидрологический словарь: понятия и термины/ Дмитриева В.Т.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский городской педагогический университет, 2012.— 180 с.

4. ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Содержание обучения	Характеристика основных видов учебной деятельности студентов (на уровне учебных действий)
Тема 1. Человек и общество	Умение давать характеристику понятий: «человек», «индивид», «личность», «деятельность», «мышление». Знание о том, что такое характер, социализация личности, самосознание и социальное поведение. Знание о том, что такое понятие истины, ее критерии; общение и взаимодействие, конфликты. Представление об обществе как сложной динамичной системе, взаимодействии общества и природы. Умение давать определение понятий: «эволюция», «революция», «общественный прогресс».
Тема 2. Социальные отношения	Знание понятий «социальные отношения» и «социальная стратификация». Определение социальных ролей человека в обществе. Характеристика видов социальных норм и санкций, девиантного поведения, его форм проявления, социальных конфликтов, причин и истоков их возникновения. Объяснение особенностей социальной стратификации в современной России, видов социальных групп (молодежи, этнических общностей, семьи).
Тема 3. Политика	Умение давать определение понятий: «власть», «политическая система», «внутренняя структура политической системы». Характеристика внутренних и внешних функций государства, форм государства: форм правления, территориально-государственного устройства, политического режима. Характеристика типологии политических режимов. Знание понятий правового государства и умение называть его признаки. Характеристика взаимоотношений личности и государства. Знание понятий «гражданское общество» и «правовое государство». Характеристика избирательной кампании в Российской Федерации.
Тема 4. Право	Выделение роли права в системе социальных норм. Умение давать характеристику системе права. Умение давать характеристику основам конституционного строя Российской Федерации, системам государственной власти РФ, правам и свободам граждан. Умение давать характеристику и знать содержание основных отраслей российского права.